



S1: ¿Quién soy yo? Who am I?

Learning resources

Table of Contents

Vocabulary	1
True or false?	1
Grammar explanations & exercises	2
Cloze Passage Activities	4
Answer Key	6
Transcript	8
Ideas for teachers	9
Ideas for independent learners	9

Vocabulary

A comprehensive vocabulary list for the episode can be found at the following link.

<https://quizlet.com/86144986/sp1-quien-soy-yo-who-am-i-flash-cards/>

Note: If vocab on the Quizlet list is too easy or difficult, "copy" the list to your personal Quizlet account (free to get), and delete what you don't want/need.

Practice the vocab on Quizlet, first using the flash cards with audio, both sides, then "shuffling" the cards and starting with the Spanish side, then "shuffling" again and start with the English/picture side. Playing some games, "scatter", do the "learn" activity and "test."

True or false?



Verdadero o falso?

Directions: Decide if the statement is true or false; if it's false, correct it.

- 1. ____ Nina tiene 25 años.
- 2. ____ Nina es profesora de español, de francés y de inglés.
- 3. ____ Su madre fue francés.
- 4. ____ Su padre fue ruso.
- 5. ____ Nina nació en Turquía.
- 6. ____ Turquía está en dos continentes
- 7. ____ Moscú es la capital de Turquía
- 8. ____ Singapur está en Malasia.
- 9. ____ Hay un palacio famoso en Windsor.
- 10. ____ Nina ha estudiado mucho español.

Grammar explanations & exercises

Basic grammar

Directions: Read the short grammar explanation and example. Then, find examples of the same grammar structure in the transcript!

1. Adjective agreement

Adjectives agree in gender and number with the noun they are modifying.

example: ellos son mexicanos - they are Mexican

2. Conjugated verb + infinitive

A conjugated verb can be used with an infinitive. The immediate future tense is formed in this way: **ir** (to go) conjugated + **a** + the infinitive

example: vamos a estudiar - we're going to study

3. The gerund and "ING" form



-ar verbs drop the **-ar** and add **-ando**; **-ir** and **-er** verbs drop the ending and add **-iendo**.

example: *estudiando* - studying

4. ser/estar - to be

Ser is used for permanency

Estar is used for temporary states & location

examples: *él es mexicano* - he is Mexican

estoy cansada - I am tired

Intermediate & advanced grammar explanations & exercises

1. Preterite tense

Used for completed actions in the past.

For regular **-ar** verbs, the endings are: *é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron*. For regular **-ir** and **-er** verbs, the endings are: *-í, -iste, íó, -imos, -isteis, -ieron*

example: *estudié* - I lived

2. Imperfect tense

Used for continuous or repeated actions in the past. For regular **-ar** verbs, the endings are:

For regular **-ir** and **-er** verbs, the endings are: *-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban*. For regular **-ir** and **-er** verbs, the endings are: *-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían*.

example: *estudiaba*

3. Verbs like *gustar* - to be pleasing to, *encantar* - to love, *faltar* to be lacking ...

- These can be used with an infinitive: *me encanta leer* - I love to read (reading is pleasing to me) - to read/reading is the subject of the verb



- These can be used with nouns: *me gustan los autores chilenos* - I like Chilean authors (note that the verb is plural because the subject "*los autores*" is plural!)

Cloze Passage Activities

Basic Cloze Passage

Hola y bienvenidos a _____ al programa: ¡*Aprendiendo idiomas con Nina!* Me llamo Nina, y _____ voy a presentarme.

Llevo 25 años enseñando idiomas, el _____, claro, pero también soy profesora de francés e inglés. Me encantan los idiomas y la enseñanza de éstos. También me gusta _____ cocinar. Y en este programa, vamos a aprender recetas de países hispanohablantes, y también vamos a aprender mucho sobre la _____, la geografía y mucho más. Y también, claro, vamos a aprender español.

Mi origen

_____ estadounidense y francesa; pero mis antepasados fueron irlandeses, rusos e ucranianos. Voy a mostrarles una fotografía de mis padres, porque fueron una muy gran influencia en mi vida. Mi _____ fue estadounidense de origen irlandés - se puede notar en esta fotografía - y mi madre fue francesa, de origen ruso e ucraniano. Ellos se comunicaban en francés e - _____, pero también hablaban español y turco. Por eso es fácil entender que mi pasión por los idiomas vino de su _____. En cuanto a la cocina, mi madre fue una excelente cocinera.

Mi biografía

Nací en Francia, pero durante ese _____, mis padres vivían en Turquía, en la ciudad de Estambul. Entonces, a la edad de 5 días, me trasladaron en coche desde Paris hasta Estambul. Y así empecé mi vida llena de - _____.

Durante mi infancia, viví en Turquía, un país transcontinental, ubicado en Asia e Europa.
Después, viví en Estados Unidos, _____ crecí.
Durante mi adolescencia, me fui a vivir y a estudiar a Francia.
Empecé mi carrera _____ enseñando en Sudáfrica.



Learn Languages With Nina!

Luego, viví en Singapur, una isla y ciudad estado que está ubicado en el sudeste asiático, en el punto de la península de Malasia.
También viví en Rusia, en la _____, Moscú
Luego, viví en Inglaterra, en el pueblo de Windsor, al oeste de Londres, donde está el famoso Castillo de Windsor.

Durante estos años, he estudiado español - primero en la _____ y después en países como: México, España y Costa Rica. De hecho, acabo de regresar de Costa Rica. Y en mi próximo _____, voy a hablarles de este país y de su cultura.

Estoy muy entusiasmada de poder compartir recetas y lecciones de español con ustedes! ¡Muchas gracias por su atención, y _____ la próxima!

Advanced Cloze Passage

Hola y bienvenidos a todos al programa: ¡*Aprendiendo idiomas con Nina!* Me llamo Nina, y hoy voy a _____.

Llevo 25 años enseñando idiomas, el español, claro, pero también soy profesora de francés e inglés. Me encantan los idiomas y la _____ de éstos.
También me gusta mucho cocinar. Y en este programa, vamos a aprender recetas de países _____, y también vamos a aprender mucho sobre la cultura, la geografía y mucho más. Y también, claro, vamos a aprender español.

Mi origen

Soy estadounidense y francesa; pero mis _____ fueron irlandeses, rusos e ucranianos. Voy a mostrarles una _____ de mis padres, porque fueron una muy gran influencia en mi vida. Mi padre fue estadounidense de origen irlandés - se _____ notar en esta fotografía - y mi madre fue francesa, de origen ruso e ucraniano. Ellos se comunicaban en francés e inglés, pero también hablaban español y turco. Por eso es fácil _____ que mi pasión por los idiomas vino de su influencia. En cuanto a la cocina, mi madre fue una excelente _____.

Mi biografía

Nací en Francia, pero durante ese tiempo, mis padres vivían en Turquía, en la ciudad de Estambul. Entonces, a la edad de 5 días, me trasladaron en coche desde Paris hasta Estambul. Y así _____ mi vida llena de viajes.



Durante mi infancia, viví en Turquía, un país transcontinental, ubicado en Asia e Europa.

Después, viví en Estados Unidos, donde crecí.

Durante mi _____, me fui a vivir y a estudiar a Francia.

Empecé mi _____ profesional enseñando en Sudáfrica.

Luego, viví en Singapur, una isla y ciudad estado que está ubicado en el sudeste asiático, en el punto de la península de Malasia.

También viví en Rusia, en la capital, Moscú

Luego, viví en Inglaterra, en el pueblo de Windsor, al oeste de Londres, donde está el famoso Castillo de Windsor.

Durante estos años, he estudiado español - primero en la universidad y después en países como: México, España y Costa Rica. De hecho, acabo de -

_____ de Costa Rica. Y en mi próximo episodio, voy a hablarles de este país y de su cultura.

Estoy muy _____ de poder compartir recetas y lecciones de español con ustedes! ¡Muchas gracias por su atención, y hasta la próxima!

Answer Key

Basic grammar

Directions: Read the short grammar explanation and example. Then, find examples of the same grammar structure in the transcript!

1. Adjective agreement

soy francesa

mis antepasados fueron irlandeses, rusos e ucranianos

mi madre fue francesa

2. Conjugated verb + infinitive

voy a presentarme

vamos a aprender

Voy a mostrarles

voy a hablarles

me fui a vivir y a estudiar

3. The gerund and "ING" form

aprendiendo

enseñando



4. ser/estar - to be

soy profesora
Soy estadounidense
mis antepasados fueron irlandeses
Mi padre fue estadounidense
donde está el famoso Castillo
Estoy muy entusiasmada

Intermediate & advanced grammar explanations & exercises

1. Preterite tense

mis antepasados fueron irlandeses
Mi padre fue estadounidense
mi madre fue francesa/ una excelente cocinera
mi pasión por los idiomas vino de su influencia
Nací
me trasladaron
empecé mi vida
viví
me fui
crecí

2. Imperfect tense

Ellos se comunicaban
hablaban español
mis padres vivían

3. Verbs like *gustar*

me gusta mucho cocinar
me encantan los idiomas

Verdadero o falso?

1. Nina tiene 25 años; falso - lleva 25 enseñando idiomas
2. Nina es profesora de español, de francés y de inglés; verdadero
3. Su madre fue francesa; verdadero
4. Su padre fue ruso; falso - fue estadounidense, de origen irlandés
5. Nina nació en Turquía; falso - nació en Francia
6. Turquía está en dos continentes; verdadero



7. Moscú es la capital de Turquía; falso - es la capital de Rusia (Ankara es la capital de Turquía)
8. Singapur está en Malasia; falso - está en punto de la península de Malasia y es un ciudad estado
9. Hay un palacio famoso en Windsor; verdadero
10. Nina ha estudiado mucho español; verdadero

Transcript

Hola y bienvenidos a todos al programa: ¡*Aprendiendo idiomas con Nina!* Me llamo Nina, y hoy voy a presentarme.

Llevo 25 años enseñando idiomas, el español, claro, pero también soy profesora de francés e inglés. Me encantan los idiomas y la enseñanza de éstos. También me gusta mucho cocinar. Y en este programa, vamos a aprender recetas de países hispanohablantes, y también vamos a aprender mucho sobre la cultura, la geografía y mucho más. Y también, claro, vamos a aprender español.

Mi origen

Soy estadounidense y francesa; pero mis antepasados fueron irlandeses, rusos e ucranianos. Voy a mostrarles una fotografía de mis padres, porque fueron una muy gran influencia en mi vida. Mi padre fue estadounidense de origen irlandés - se puede notar en esta fotografía - y mi madre fue francesa, de origen ruso e ucraniano. Ellos se comunicaban en francés e inglés, pero también hablaban español y turco. Por eso es fácil entender que mi pasión por los idiomas vino de su influencia. En cuanto a la cocina, mi madre fue una excelente cocinera.

Mi biografía

Nací en Francia, pero durante ese tiempo, mis padres vivían en Turquía, en la ciudad de Estambul. Entonces, a la edad de 5 días, me trasladaron en coche desde Paris hasta Estambul. Y así empecé mi vida llena de viajes.

Durante mi infancia, viví en Turquía, un país transcontinental, ubicado en Asia e Europa.

Después, viví en Estados Unidos, donde crecí.

Durante mi adolescencia, me fui a vivir y a estudiar a Francia.

Empecé mi carrera profesional enseñando en Sudáfrica.

Luego, viví en Singapur, una isla y ciudad estado que está ubicado en el sudeste asiático, en el punto de la península de Malasia.

También viví en Rusia, en la capital, Moscú



Learn Languages With Nina!

Luego, viví en Inglaterra, en el pueblo de Windsor, al oeste de Londres, donde está el famoso Castillo de Windsor.

Durante estos años, he estudiado español - primero en la universidad y después en países como: México, España y Costa Rica. De hecho, acabo de regresar de Costa Rica. Y en mi próximo episodio, voy a hablarles de este país y de su cultura.

Estoy muy entusiasmada de poder compartir recetas y lecciones de español con ustedes! ¡Muchas gracias por su atención, y hasta la próxima!

Ideas for teachers

Possible lesson plan

1. Show students the episode with relevant subtitles for level.
2. Present vocabulary using Quizlet; then, work as a class or students in pairs (if they have tablets or laptops.) You can also print the PDF of the vocab list (choose "small" and deselect "alphabetize" if you want the vocab in the order as on Quizlet.), photocopy and have students fold the page over to quiz each other.
3. Show the episode again and have students do the *cloze passage* relevant to their level (no subtitles.) Check together.
4. Go through the *Grammar explanations and activities* relevant to the class. Pick and choose what you know they've done, and have them find examples. If time is short, have different groups of students do different grammar points. Students share/check together.
5. Have students do true/false activity in pairs. Check together.

Other ideas:

- Assign some of the above activities for homework.

Ideas for independent learners

Complete beginners:

If you have never taken Spanish before and would like to learn, I would recommend signing up for lessons, either online (I offer Skype lessons!) or in your local community. Doing this in tandem with the program will get you learning fast!

1. Watch the episode and follow along in English.
2. Practice the vocab on Quizlet, as described above.
3. Repeat step 1.



Learn Languages With Nina!

4. Read through the *Basic grammar* explanations. Find more examples in the transcript. Check your answers in the *Answer Key*.
5. Watch the episode again and pause and refer to the grammar explanations as you go. Repeat as many times as necessary.
6. Then, with no subtitles, do the *basic cloze passage* activity for beginners (below.) Listen, read along with the Spanish and fill in the Spanish words as best you can. Check your answers with the *transcript*
7. Do the *True/false activity*; then check your answers in the *Answer Key*.

False beginners: If you studied a couple of years of high school Spanish, 10 years ago, for example, you fall into a category we call "false beginners." To best use the program, I would recommend signing up for lessons (I offer Skype lessons!) to supplement what you'll get out of the program. However, just watching and cooking along with me will also help you regain what you've forgotten and learn more. Please see the strategies above (1-8) to make the most out of each episode.

Intermediate learners: You know quite a bit of grammar and vocabulary, but you may have trouble putting it all together, both in speaking and writing. You may also have trouble understanding spoken Spanish.

1. Use the same strategies 1-5 as outlined above. Pay attention to both the basic grammar points and intermediate and advanced ones, and find examples for both sections. Check your answers with the *Answer Key*.
2. Then, try the advanced cloze passage activity. Listen with no subtitles, read along with the Spanish and fill in the Spanish words as best you can. Check your answers with the *transcript*.
3. Do the *True/false activity*; then check your answers.
4. Then, watch the episode with Spanish subtitles. Repeat this until you can simply listen and understand (without the subtitles!)

Advanced learners: You can converse, read and write fairly easily. You have the basic grammar down, and you can recall vocab, on a wide range of topics, easily. You are able to put the language together so that it's comprehensible.

1. Watch the episode with no subtitles the first time to see how much you can understand on your own.
2. Watch again with the Spanish subtitles to get anything you may have missed.
3. Practice the vocab on Quizlet, as described above.
4. Read through the *Intermediate and advanced grammar*, do the activity and check your answers in the *Answer Key*.
5. Then, try the advanced cloze passage activity. Listen with no subtitles and read long with the Spanish and fill in the Spanish words as best you can. Check your answers with the *transcript*.

¡Bienvenidos!



Learn Languages With Nina!

6. Watch again with Spanish subtitles. If there are still some words or phrases you have difficulty with, go ahead and use the English subtitles.
7. Watch the version without subtitles again without any "help."